|

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ZOE GABRIELA FAJARDO DANDOVAL
NIUP: 1300002224
NIVEL: PÁRVULOS E
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Eje: Yo Solito (Autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Durante este mes, hemos observado varios avances en el desarrollo de Zoe durante las rutinas en el jardín. Su autonomía ha crecido significativamente, ya que ahora puede realizar acciones por sí misma, como vestirse y desvestirse con cuidado para mantener su presentación personal. Además, Zoe consume sus alimentos de manera adecuada, utilizando la cuchara y otros utensilios correctamente. También ha demostrado habilidades para reconocer y organizar sus objetos personales. En cuanto a sus hábitos de higiene, ha progresado gradualmente, siguiendo rituales de cepillado dental y lavado de manos, imitando a sus compañeros y docentes. Zoe es una niña tranquila y atenta, siempre dispuesta a seguir instrucciones y recibir sugerencias.

Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (…) (Expresión)

Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Durante estos meses, Zoe ha fortalecido su confianza con sus amigos y docentes, lo que le ha permitido establecer una mayor comunicación. Ahora expresa sus gustos e intereses con mayor facilidad y es capaz de identificar situaciones que le preocupan o incomodan. Utiliza frases cortas, palabras y gestos corporales para expresarse. Es gratificante escuchar su participación durante las experiencias, así como sus maravillosos aportes en temas relacionados con su vida cotidiana en las cosechas. Por ejemplo, durante las conversaciones sobre alimentación saludable, hemos notado cómo Zoe hace conexiones como "mi mamá-verduras", resaltando la importancia de consumir estos alimentos.

Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad)

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Durante las experiencias, Zoe siempre muestra curiosidad y está dispuesta a cuestionar cuando algo le intriga. Busca activamente las respuestas de la docente para comprender su entorno. Además, disfruta de los juegos de roles, basándose en sus conceptos previos para imitar sonidos de animales y acciones relacionadas. La vemos explorando constantemente los diversos espacios del jardín y manipulando materiales, expresándose a través de estas interacciones. Zoe es una niña amorosa y tierna que se preocupa constantemente por sus compañeros, lo que la lleva a interactuar de manera positiva con su entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

|

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN SEBASTIAN FERRER CAICEDO
NIVEL: PARVULOS E
DOCENTE: DANIELA TORRES SOCHE
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Eje: Yo Solito (Autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Juan Sebastián muestra un progreso notable en su autonomía y desenvolvimiento en el entorno día a día. Es capaz de reconocer sus objetos personales y mantener una buena presentación personal durante las rutinas. Puede quitarse y colocarse prendas de vestir, así como sus zapatos, solicitando ayuda a su docente cuando lo necesita, por ejemplo, para atar sus cordones. Además, consume sus alimentos en su totalidad y realiza este ejercicio de manera independiente. En ocasiones, incluso anima a sus compañeros a hacer lo mismo. Juan también se cepilla los dientes y se lava las manos sin ayuda, disfrutando de estos momentos y preguntando constantemente a la docente cuándo los llevará a cabo. Su seguimiento de instrucciones es adecuado, y siempre se le ve participando activamente durante las experiencias.

Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (…) (Expresión)

Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Juan Sebastián se comunica de manera asertiva con sus pares y compañeros durante las experiencias. Aunque su vocalización está en progreso, se le entiende completamente cuando se manifiesta. Es expresivo tanto verbal como gestualmente, y sus emociones siempre son notorias. Además, comparte sus vivencias en casa, especialmente con su mamá y hermanas. Por ejemplo, utiliza frases largas como: "Profe, mamá me compró estos zapatos rojos". Estas interacciones se destacan con mayor emoción durante nuestras cosechas.

Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad)

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Juan Sebastián es un niño participativo que constantemente se cuestiona lo que observa a su alrededor. Además, establece conexiones entre lo que ve y sus conceptos previos. Le gusta estar en movimiento y explorar los espacios. Participa con facilidad en juegos de roles, cambiando de posición y realizando diversos movimientos con su cuerpo. Juan también comunica sus emociones de manera constante, buscando diversas formas de expresarse. Siempre tiene presente a su familia en cada conversación.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

|

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: SOFIA PEREZ FERNANDEZ
NIVEL: PARVULOS E
DOCENTE: DANIELA TORRES SOCHE
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Eje: Yo Solito (Autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Sofía ha demostrado notables avances en su autonomía e interacción durante estos meses. Es digno de destacar que disfruta realizar tareas por sí misma, sin necesidad de ayuda de un adulto. Se viste y calza adecuadamente, y hemos observado su interés en aprender a amarrarse los zapatos por sí sola. En cuanto al consumo de alimentos, utiliza los utensilios de manera apropiada y su agarre es seguro. Aunque ocasionalmente prefiere que la docente la acompañe durante las comidas, es evidente su progreso en hábitos de higiene: ya se lava las manos solas y va al baño de manera independiente. Su presentación personal también ha sido favorable.

Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (…) (Expresión)

Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Sofía, su expresión oral es positiva, ya que manifiesta todo lo que ve a su alrededor y comparte sus opiniones. Disfruta de su entorno y participa activamente, cuestionándose lo que observa. Además, comparte sus experiencias en casa con sus amigos, utilizando expresiones faciales para comunicarse. Esta habilidad de expresión temprana es esencial para su crecimiento y desarrollo.

Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad)

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Sofía es una niña atenta y curiosa que escucha con interés cada una de las indicaciones que se le dan. Su curiosidad la lleva a cuestionar su entorno, buscando comprender todo lo que observa. Además, disfruta de los juegos simbólicos, donde imita lo que ve en su entorno, ya sea representando animales o profesiones. A través de la observación, Sofía recrea su entorno y comparte estas experiencias con sus compañeros. Su empatía y disposición para ayudar a sus amigos en sus procesos personales son notables. Sofía es una niña activa y participativa que enriquece el ambiente con su curiosidad y creatividad.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

|

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: JEAN CARLOS YERIK BELLO CAÑON
NIVEL: PARVULOS E
DOCENTE: DANIELA TORRES SOCHE
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Eje: Yo Solito (Autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Considerando cada uno de los avances logrados con Jean Carlos, podemos afirmar que su autoestima ha evolucionado día a día. Aunque todavía le cuesta un poco vestirse solo y ponerse sus zapatos, reconoce sus pertenencias personales y se esfuerza por realizar tareas de forma independiente. Además, consume sus alimentos completamente y utiliza los utensilios adecuadamente. Trabajamos constantemente en mantener hábitos de higiene, como el lavado de dientes y de manos.

Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (…) (Expresión)

Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Al observar cada uno de los momentos en los que interactúa con su entorno, podemos notar que se expresa con facilidad y de manera clara. Utiliza frases cortas y gestos para manifestarse, lo que demuestra su habilidad comunicativa. Además, disfruta realizando imitaciones de personajes u objetos de su entorno, lo que refleja su creatividad y capacidad para jugar y explorar. Su curiosidad es notable a la hora de explorar su entorno, y muestra una gran agudeza al reconocer situaciones cotidianas. En resumen, su expresión verbal y gestual, su curiosidad y su capacidad para reconocer su entorno son aspectos destacados de su desarrollo.

Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad)

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Jean Carlos disfruta de los juegos simbólicos, especialmente cuando imita objetos que le gustan, como carros y motos. Aunque le resulta complicado representar situaciones cotidianas basadas en lo que ocurre a su alrededor, su creatividad y curiosidad son notables. Jean Carlos muestra una preocupación constante por su entorno y busca soluciones de manera continua, lo que refleja su compromiso y deseo de aprender y adaptarse.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

|

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: DIEGO ALEJANDRO OSPINA GALLARDO
NIVEL: PARVULOS E
DOCENTE: DANIELA TORRES SOCHE
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Eje: Yo Solito (Autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Diego ha experimentado notables avances en su desarrollo personal. Su autoestima, aunque en proceso de evolución, se fortalece día a día. Aunque todavía enfrenta algunos desafíos al vestirse solo y colocarse sus zapatos, muestra una actitud perseverante al respecto. Reconoce con facilidad sus pertenencias personales, lo que demuestra su creciente autonomía. En cuanto a su alimentación, Diego consume sus comidas de manera completa y utiliza los utensilios adecuadamente. Su interés por la independencia se refleja en su esfuerzo constante por realizar tareas sin ayuda. Trabajamos de manera continua para establecer hábitos de higiene, como el lavado de dientes y de manos, fomentando así su bienestar general.

Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (…) (Expresión)

Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Cuando observamos cada uno de los momentos en los que Diego interactúa con su entorno, se revelan aspectos notables de su desarrollo. Su expresión verbal y gestual es fluida y clara, utilizando frases cortas y gestos para comunicarse de manera efectiva. La habilidad comunicativa de Diego es evidente. Además, Diego disfruta de la creatividad y la exploración. Realiza imitaciones de personajes y objetos que le rodean, lo que refleja su capacidad para jugar y su imaginación activa. Su curiosidad es palpable al explorar su entorno, mostrando una agudeza al reconocer situaciones cotidianas. Diego está atento a los detalles y busca comprender lo que sucede a su alrededor.

Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad)

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Diego, un niño lleno de curiosidad y energía, encuentra en los juegos simbólicos una fuente inagotable de diversión. Su imaginación se despierta cuando imita objetos que le fascinan, como carros y motos. Aunque representar situaciones cotidianas puede ser un desafío para él, su mente creativa siempre está en movimiento, no solo juega; también observa con atención su entorno. Su preocupación constante por lo que sucede a su alrededor es admirable. Siempre está en busca de soluciones, como un pequeño detective que analiza cada detalle. Esta actitud refleja su compromiso y deseo de aprender y adaptarse.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

|

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: DAVID ALEJANDRO TRIANA QUIROZ
NIVEL: PARVULOS E
DOCENTE: DANIELA TORRES SOCHE
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO
Eje: Yo Solito (Autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Durante este mes, hemos sido testigos de notables avances en el desarrollo de David mientras participa en las rutinas diarias del jardín. Su autonomía ha experimentado un crecimiento significativo. Ahora es capaz de realizar acciones por sí mismo, como vestirse y desvestirse con cuidado, prestando atención a su presentación personal. Este logro refleja su independencia emergente, en cuanto a su alimentación, David ha demostrado habilidades notables. Utiliza la cuchara y otros utensilios de manera adecuada para consumir sus alimentos. Su destreza en este aspecto es un indicador positivo de su desarrollo motor y su capacidad para aprender y adaptarse. Además, David muestra habilidades cognitivas al reconocer y organizar sus objetos personales. Su capacidad para identificar y clasificar sus pertenencias es un hito importante en su crecimiento. En términos de higiene, David ha progresado gradualmente. Sigue rituales de cepillado dental y lavado de manos, imitando a sus compañeros y docentes. Su disposición para aprender y seguir instrucciones es admirable.

Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (…) (Expresión)

Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Durante estos meses, David ha fortalecido su confianza con sus amigos y docentes, lo que le ha permitido establecer una mayor comunicación. Ahora expresa sus gustos e intereses con mayor facilidad y es capaz de identificar situaciones que le preocupan o incomodan. Utiliza frases cortas, palabras y gestos corporales para expresarse. Es gratificante escuchar su participación durante las experiencias, así como sus maravillosos aportes en temas relacionados con su vida cotidiana en las cosechas. Por ejemplo, durante las conversaciones sobre alimentación saludable, resaltando la importancia de consumir estos alimentos.

Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad)

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Durante las experiencias en el jardín, David siempre muestra una curiosidad insaciable y está dispuesto a cuestionar todo lo que le intriga. Activamente busca respuestas de la docente para comprender su entorno. Además, disfruta de los juegos de roles, basándose en sus conceptos previos para imitar sonidos de animales y llevar a cabo acciones relacionadas. Lo vemos explorando incansablemente los diversos espacios del jardín, manipulando materiales y expresándose a través de estas interacciones. David es un niño amoroso y tierno que se preocupa constantemente por sus compañeros, lo que lo lleva a interactuar de manera positiva con su entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

|

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: IMAR ANDREA MANCERA AREVALO
NIVEL: PARVULOS E
DOCENTE: DANIELA TORRES SOCHE
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Eje: Yo Solito (Autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Durante estos meses, Imas ha demostrado notables avances en su autonomía e interacción. Es digno de destacar que disfruta realizar tareas por sí misma, sin necesidad de ayuda de un adulto. Se viste y calza adecuadamente, y hemos observado su interés en aprender a amarrarse los zapatos por sí sola. En cuanto al consumo de alimentos, utiliza los utensilios de manera apropiada y su agarre es seguro. Aunque ocasionalmente prefiere que la docente la acompañe durante las comidas, es evidente su progreso en hábitos de higiene: ya se lava las manos sola y va al baño de manera independiente. Su presentación personal también ha sido favorable.

Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (…) (Expresión)

Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Imar muestra una expresión oral positiva, manifestando todo lo que ve a su alrededor y compartiendo sus opiniones. Disfruta de su entorno y participa activamente, cuestionándose lo que observa. Además, comparte sus experiencias en casa con sus amigos, utilizando expresiones faciales para comunicarse. Esta habilidad de expresión temprana es esencial para su crecimiento y desarrollo.

Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad)

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Imar es una niña atenta y curiosa que escucha con interés cada una de las indicaciones que se le dan. Su curiosidad la lleva a cuestionar su entorno, buscando comprender todo lo que observa. Además, disfruta de los juegos simbólicos, donde imita lo que ve en su entorno, ya sea representando animales o profesiones. A través de la observación, Sofía recrea su entorno y comparte estas experiencias con sus compañeros. Su empatía y disposición para ayudar a sus amigos en sus procesos personales son notables. Sofía es una niña activa y participativa que enriquece el ambiente con su curiosidad y creatividad

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

|

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: NICOLAS FORERO RODRIGUEZ
NIVEL: PARVULOS E
DOCENTE: DANIELA TORRES SOCHE
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Eje: Yo Solito (Autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Nicolas ha experimentado notables avances en su autonomía y habilidades de interacción en los últimos meses. Su deseo de realizar tareas por sí misma es evidente, y se viste y calza adecuadamente. Además, hemos observado su interés en aprender a amarrarse los zapatos de manera independiente. En cuanto a la alimentación, utiliza los utensilios de manera apropiada y su agarre es seguro. Aunque ocasionalmente prefiere la compañía de la docente durante las comidas, su progreso en hábitos de higiene es notable: se lava las manos solo y va al baño de manera independiente. En resumen, Nicolas muestra una presentación personal favorable y una actitud positiva hacia su desarrollo.

Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (…) (Expresión)

Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

En el caso de Nicolas, su expresión oral es notablemente positiva. No solo manifiesta lo que ve a su alrededor, sino que también comparte sus opiniones con entusiasmo. Disfruta plenamente de su entorno y participa activamente, cuestionándose lo que observa. Además, cuando comparte sus experiencias en casa con sus amigos, utiliza expresiones faciales para comunicarse de manera efectiva. Esta habilidad de expresión temprana es esencial para su crecimiento y desarrollo integral.

Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad)

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Su atención y curiosidad son notables. Escucha con interés cada indicación que se le da y busca comprender todo lo que observa en su entorno. Disfruta especialmente de los juegos simbólicos, donde imita lo que ve, ya sea representando animales o profesiones. A través de la observación activa, Nicolás recrea su entorno y comparte estas experiencias con sus compañeros. Su empatía y disposición para ayudar a sus amigos en sus procesos personales son cualidades admirables. En resumen, Nicolás es un niño activo y participativo que enriquece el ambiente con su curiosidad y creatividad.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

|

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: IAN DAVID LIBERATO TORRES
NIVEL: PARVULOS E
DOCENTE: DANIELA TORRES SOCHE
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Eje: Yo Solito (Autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Ian muestra un progreso notable en su autonomía y desenvolvimiento en el entorno día a día. Es capaz de reconocer sus objetos personales y mantener una buena presentación personal durante las rutinas. Puede quitarse y colocarse prendas de vestir, así como sus zapatos, solicitando ayuda a su docente cuando lo necesita, por ejemplo, para atar sus cordones. Además, consume sus alimentos en su totalidad y realiza este ejercicio de manera independiente. En ocasiones, incluso anima a sus compañeros a hacer lo mismo. Ian también se cepilla los dientes y se lava las manos sin ayuda, disfrutando de estos momentos y preguntando constantemente a la docente cuándo los llevará a cabo. Su seguimiento de instrucciones es adecuado, y siempre se le ve participando activamente durante las experiencias

Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (…) (Expresión)

Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Ian muestra un progreso notable en su autonomía y desenvolvimiento en el entorno día a día. Es capaz de reconocer sus objetos personales y mantener una buena presentación personal durante las rutinas. Puede quitarse y colocarse prendas de vestir, así como sus zapatos, solicitando ayuda a su docente cuando lo necesita, por ejemplo, para atar sus cordones. Además, consume sus alimentos en su totalidad y realiza este ejercicio de manera independiente. En ocasiones, incluso anima a sus compañeros a hacer lo mismo. Ian también se cepilla los dientes y se lava las manos sin ayuda, disfrutando de estos momentos y preguntando constantemente a la docente cuándo los llevará a cabo. Su seguimiento de instrucciones es adecuado, y siempre se le ve participando activamente durante las experiencias

Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad)

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Ian es un niño participativo que constantemente se cuestiona lo que observa a su alrededor. Además, establece conexiones entre lo que ve y sus conceptos previos. Le gusta estar en movimiento y explorar los espacios. Participa con facilidad en juegos de roles, cambiando de posición y realizando diversos movimientos con su cuerpo. Ian también comunica sus emociones de manera constante, buscando diversas formas de expresarse. Siempre tiene presente a su familia en cada conversación

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

|

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: EVELYN SHARITH PEREZ CORTES
NIVEL: PARVULOS E
DOCENTE: DANIELA TORRES SOCHE
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Eje: Yo Solito (Autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Evelyn ha demostrado un progreso notable en su autonomía y desenvolvimiento en el entorno día a día. Es capaz de reconocer sus objetos personales y mantener una buena presentación personal durante las rutinas. Puede quitarse y colocarse prendas de vestir, así como sus zapatos, solicitando ayuda a su docente cuando lo necesita, por ejemplo, para atar sus cordones. Además, consume sus alimentos en su totalidad y realiza este ejercicio de manera independiente. En ocasiones, incluso anima a sus compañeros a hacer lo mismo. Evelyn también se cepilla los dientes y se lava las manos sin ayuda, disfrutando de estos momentos y preguntando constantemente a la docente cuándo los llevará a cabo. Su seguimiento de instrucciones es adecuado, y siempre se le ve participando activamente durante las experiencias.

Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (…) (Expresión)

Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Evelyn, su expresión oral es positiva, ya que manifiesta todo lo que ve a su alrededor y comparte sus opiniones. Disfruta de su entorno y participa activamente, cuestionándose lo que observa. Además, comparte sus experiencias en casa con sus amigos, utilizando expresiones faciales para comunicarse. Esta habilidad de expresión temprana es esencial para su crecimiento y desarrollo.

Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad)

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Evelyn es una niña participativa que constantemente se cuestiona lo que observa a su alrededor. Además, establece conexiones entre lo que ve y sus conceptos previos. Le gusta estar en movimiento y explorar los espacios. Participa con facilidad en juegos de roles, cambiando de posición y realizando diversos movimientos con su cuerpo. Evelyn también comunica sus emociones de manera constante, buscando diversas formas de expresarse. Siempre tiene presente a su familia en cada conversación.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

|

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ALAN GAEL ANGULO GALVAN
NIVEL: PARVULOS E
DOCENTE: DANIELA TORRES SOCHE
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Eje: Yo Solito (Autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Jean Carlos ha experimentado notables avances en su autonomía. Aunque todavía enfrenta algunos desafíos al vestirse solo y ponerse sus zapatos, muestra una actitud perseverante al respecto. Reconoce con facilidad sus pertenencias personales, lo que demuestra su creciente independencia. Además, consume sus alimentos completamente y utiliza los utensilios adecuadamente. Trabajamos constantemente en mantener hábitos de higiene, como el lavado de dientes y de manos.

Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (…) (Expresión)
Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Observamos que Jean Carlos se expresa con facilidad y claridad. Utiliza frases cortas y gestos para manifestarse, demostrando su habilidad comunicativa. Además, disfruta realizando imitaciones de personajes u objetos de su entorno, lo que refleja su creatividad y capacidad para jugar y explorar. Su curiosidad es palpable al explorar su entorno, y muestra agudeza al reconocer situaciones cotidianas. En resumen, su expresión verbal y gestual, junto con su curiosidad, son aspectos destacados de su desarrollo.

Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Jean Carlos se sumerge en los juegos simbólicos con entusiasmo, especialmente cuando imita objetos que le gustan, como carros y motos. Aunque representar situaciones cotidianas puede ser un desafío, su mente creativa siempre está en movimiento. Su preocupación constante por su entorno y su búsqueda continua de soluciones reflejan su compromiso y deseo de aprender y adaptarse.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

|

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: DANNY SANTIAGO CASTIBLANCO GUTIERREZ
NIVEL: PARVULOS E
DOCENTE: DANIELA TORRES SOCHE
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Eje: Yo Solito (Autonomía)

Desarrollo social y personal de la primera infancia

Durante este tiempo, hemos observado con alegría grandes avances en los procesos de autonomía de Luciana. En particular, destacamos el control de esfínteres que logró en el mes de mayo, con apoyo constante desde casa. Aunque aún estamos trabajando en que Luciana pueda consumir los alimentos sola y hacer un uso adecuado de los utensilios (ya que la mayoría de las veces prefiere usar las manos), hemos notado que se quita los zapatos por sí sola y se apropia de sus objetos personales. Además, hemos establecido rituales de aseo como parte de su rutina diaria, y Luciana realiza el cepillado de dientes y el lavado de manos por imitación o con ayuda de la docente.

Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (…) (Expresión)

Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Danny, un niño curioso, se caracteriza por estar constantemente atento a lo que sucede a su alrededor. Su curiosidad lo lleva a explorar nuevos espacios, especialmente aquellos bien iluminados. Le encanta interactuar con los materiales y objetos de su entorno, manifestando sus gustos e intereses mediante gestos o señalando los objetos a los que quiere referirse. Danny es un pequeño observador y comunicador, siempre dispuesto a descubrir y aprender.

Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad)

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Danny no hace uso de su expresión verbal, así como le cuesta mantener una relación con su entorno, comprender como observa el mundo o sus ideas es difícil identificarlos, sin embargo, sabemos que intenta generar espacios en donde la manipulación de objetos permite que identifiquemos su forma de asociar y conectar con la vida, le gusta ver a sus amigos realizar juegos simbólicos así como las lecturas de cuento en voz alta que hacen uso de sonidos de animales, llamando su interés.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

|

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: SARA ISABELLA CARDOZO RICO
NIVEL: PARVULOS E
DOCENTE: DANIELA TORRES SOCHE
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Eje: Yo Solito (Autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Sara ha experimentado notables avances en su autonomía durante este mes en el jardín. Ahora puede realizar acciones por sí misma, como vestirse y desvestirse con cuidado para mantener su presentación personal. Además, Sara consume sus alimentos de manera adecuada, utilizando la cuchara y otros utensilios correctamente. También ha demostrado habilidades para reconocer y organizar sus objetos personales. En cuanto a sus hábitos de higiene, ha progresado gradualmente, siguiendo rituales de cepillado dental y lavado de manos, imitando a sus compañeros y docentes. Sara es una niña tranquila y atenta, siempre dispuesta a seguir instrucciones y recibir sugerencias.

Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (…) (Expresión)
Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Durante estos meses, Sara ha fortalecido su confianza con sus amigos y docentes, lo que le ha permitido establecer una mayor comunicación. Ahora expresa sus gustos e intereses con mayor facilidad y es capaz de identificar situaciones que le preocupan o incomodan. Utiliza frases cortas, palabras y gestos corporales para expresarse. Es gratificante escuchar su participación durante las experiencias, así como sus maravillosos aportes en temas relacionados con su vida cotidiana en las cosechas. Por ejemplo, durante las conversaciones sobre alimentación saludable, resaltando la importancia de consumir estos alimentos.

Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Durante las experiencias, Sara siempre muestra curiosidad y está dispuesta a cuestionar cuando algo le intriga. Busca activamente las respuestas de la docente para comprender su entorno. Además, disfruta de los juegos de roles, basándose en sus conceptos previos para imitar sonidos de animales y acciones relacionadas. La vemos explorando constantemente los diversos espacios del jardín y manipulando materiales, expresándose a través de estas interacciones. Sara es una niña amorosa y tierna que se preocupa constantemente por sus compañeros, lo que la lleva a interactuar de manera positiva con su entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

|

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ZOE ISABELLA RODRIGUEZ GONZALES
NIUP: 1300002061
NIVEL: PÁRVULOS E
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Eje: Yo Solito (Autonomía)

Desarrollo social y personal de la primera infancia

Zoe ha experimentado notables avances en su autonomía. Aunque todavía enfrenta algunos desafíos al vestirse sola y ponerse sus zapatos, muestra una actitud perseverante al respecto. Reconoce con facilidad sus pertenencias personales, lo que demuestra su creciente independencia. Además, consume sus alimentos completamente y utiliza los utensilios adecuadamente. Trabajamos constantemente en mantener hábitos de higiene, como el lavado de dientes y de manos.

Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (…) (Expresión)

Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Observamos que Zoe se expresa con facilidad y claridad. Utiliza frases cortas y gestos para manifestarse, demostrando su habilidad comunicativa. Además, disfruta realizando imitaciones de personajes u objetos de su entorno, lo que refleja su creatividad y capacidad para jugar y explorar. Su curiosidad es palpable al explorar su entorno, y muestra agudeza al reconocer situaciones cotidianas. En resumen, su expresión verbal y gestual, junto con su curiosidad, son aspectos destacados de su desarrollo.

Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad)

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Zoe se sumerge en los juegos simbólicos con entusiasmo, especialmente cuando imita objetos que le gustan, como carros y motos. Aunque representar situaciones cotidianas puede ser un desafío, su mente creativa siempre está en movimiento. Su preocupación constante por su entorno y su búsqueda continua de soluciones reflejan su compromiso y deseo de aprender y adaptarse.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

|

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: EYLEEN LUCIANA GALLEGO CANO
NIUP: 1030710243
NIVEL: PÁRVULOS E
DOCENTE TITULAR: DANIELA TORRES
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Eje: Yo Solito (Autonomía)

Desarrollo social y personal de la primera infancia

Luciana ha experimentado notables avances en su autonomía durante este mes en el jardín. Ahora es capaz de realizar acciones por sí misma, como vestirse y desvestirse con cuidado, prestando atención a su presentación personal. Este logro refleja su independencia emergente. En cuanto a su alimentación, Luciana ha demostrado habilidades notables. Utiliza la cuchara y otros utensilios de manera adecuada para consumir sus alimentos. Su destreza en este aspecto es un indicador positivo de su desarrollo motor y su capacidad para aprender y adaptarse. Además, Luciana muestra habilidades cognitivas al reconocer y organizar sus objetos personales. Su capacidad para identificar y clasificar sus pertenencias es un hito importante en su crecimiento. En términos de higiene, Luciana ha progresado gradualmente. Sigue rituales de cepillado dental y lavado de manos, imitando a sus compañeros y docentes. Su disposición para aprender y seguir instrucciones es admirable.

Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (…) (Expresión)

Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Durante estos meses, Luciana ha fortalecido su confianza con sus amigos y docentes, lo que le ha permitido establecer una mayor comunicación. Ahora expresa sus gustos e intereses con mayor facilidad y es capaz de identificar situaciones que le preocupan o incomodan. Utiliza frases cortas, palabras y gestos corporales para expresarse. Es gratificante escuchar su participación durante las experiencias, así como sus maravillosos aportes en temas relacionados con su vida cotidiana en las cosechas. Por ejemplo, durante las conversaciones sobre alimentación saludable, resaltando la importancia de consumir estos alimentos.

Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad)

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Durante las experiencias en el jardín, Luciana siempre muestra una curiosidad insaciable y está dispuesta a cuestionar todo lo que le intriga. Busca activamente las respuestas de la docente para comprender su entorno. Además, disfruta de los juegos de roles, basándose en sus conceptos previos para imitar sonidos de animales y llevar a cabo acciones relacionadas. La vemos explorando incansablemente los diversos espacios del jardín, manipulando materiales y expresándose a través de estas interacciones. Luciana es una niña amorosa y tierna que se preocupa constantemente por sus compañeros, lo que la lleva a interactuar de manera positiva con su entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

|

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DE LA NIÑA: ENMANUELA DE JESÚS GARCÍA RIVERO
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: MARISOL RODRÍGUEZ MORENO
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Eje: Yo Solita (Autonomía)

Desarrollo social y personal en la primera infancia

Enmanuela ha experimentado notables avances en su autonomía durante este mes en el jardín. Ahora es capaz de realizar acciones por sí misma, como vestirse y desvestirse con cuidado, prestando atención a su presentación personal. Este logro refleja su independencia emergente. En cuanto a su alimentación, Enmanuela ha demostrado habilidades notables. Utiliza la cuchara y otros utensilios de manera adecuada para consumir sus alimentos. Su destreza en este aspecto es un indicador positivo de su desarrollo motor y su capacidad para aprender y adaptarse. Además, Enmanuela muestra habilidades cognitivas al reconocer y organizar sus objetos personales. Su capacidad para identificar y clasificar sus pertenencias es un hito importante en su crecimiento. En términos de higiene, Enmanuela ha progresado gradualmente. Sigue rituales de cepillado dental y lavado de manos, imitando a sus compañeros y docentes. Su disposición para aprender y seguir instrucciones es admirable.

Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dicen… (Expresión)

Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Durante estos meses, Enmanuela ha fortalecido su confianza con sus amigos y docentes, lo que le ha permitido establecer una mayor comunicación. Ahora expresa sus gustos e intereses con mayor facilidad y es capaz de identificar situaciones que le preocupan o incomodan. Utiliza frases cortas, palabras y gestos corporales para expresarse. Es gratificante escuchar su participación durante las experiencias, así como sus maravillosos aportes en temas relacionados con su vida cotidiana en las conversaciones. Por ejemplo, durante las charlas sobre alimentación saludable, resaltando la importancia de consumir estos alimentos.

Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad)

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Durante las experiencias en el jardín, Enmanuela siempre muestra una curiosidad insaciable y está dispuesta a cuestionar todo lo que le intriga. Busca activamente las respuestas de la docente para comprender su entorno. Además, disfruta de los juegos de roles, basándose en sus conceptos previos para imitar sonidos de animales y llevar a cabo acciones relacionadas. La vemos explorando incansablemente los diversos espacios del jardín, manipulando materiales y expresándose a través de estas interacciones. Enmanuela es una niña amorosa y tierna que se preocupa constantemente por sus compañeros, lo que la lleva a interactuar de manera positiva con su entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

|

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DE LA NIÑA: JULIAN ANDRES PEDRAZA SIMANCA
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: MARISOL RODRÍGUEZ MORENO
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

Eje: Yo Solito (Autonomía)

Desarrollo social y personal en la primera infancia

Durante este tiempo, hemos observado con alegría grandes avances en los procesos de autonomía de Julián. En particular, destacamos el control de esfínteres que logró en el mes de mayo, con apoyo constante desde casa. Aunque aún estamos trabajando en que Julián pueda consumir los alimentos solo y hacer un uso adecuado de los utensilios. Además, hemos establecido rituales de aseo como parte de su rutina diaria, y Julián realiza el cepillado de dientes y el lavado de manos por imitación o con ayuda de la docente.

Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dicen… (Expresión)

Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Julián, un niño curioso, se caracteriza por estar constantemente atento a lo que sucede a su alrededor. Su curiosidad lo lleva a explorar nuevos espacios, especialmente aquellos bien iluminados. Le encanta interactuar con los materiales y objetos de su entorno, manifestando sus gustos e intereses mediante gestos o señalando los objetos a los que quiere referirse. Julián es un pequeño observador y comunicador, siempre dispuesto a descubrir y aprender.

Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad)

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Julián no hace uso de su expresión verbal, y le cuesta mantener una relación con su entorno. Comprender cómo observa el mundo o sus ideas es difícil de identificar. Sin embargo, sabemos que intenta generar espacios donde la manipulación de objetos permite que identifiquemos su forma de asociar y conectar con la vida. Le gusta ver a sus amigos realizar juegos simbólicos, así como las lecturas de cuentos en voz alta que hacen uso de sonidos de animales, llamando su interés.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____